

مجموعه مقالات پنجمىين سىينار مازه *ياي پرساري و*مامايي رز.

18و 17 آذماه 88 - دانشگده پرستاری و مامایی

عنوان : بررسی مشکلات موثر براجرای مراقبتهای پرستاری در بیماران $End\ stagc$ سرطانی

نویسنده : ساناز رشیدی (دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری)

دکترحیدر علی عابدی(دانشیار دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد واحد خوراسگان) ــدکتر سید علی ناجی (رئــیس دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد واحد خوراسگان.)

چکیده: مراقبت های پرستاری در سرطان مراحل گوناگونی دارد ولی دز مواردی که بیمار به مراحل پایانی سرطان رسیده است،مراقبت ها ازشکل درمانی به مراقبت های تسکینی تغییر جهت می دهد که هدف اصلی آن ایجاد آرامش برای بیمار وخانواده وتسهیل نمودن ساز گاری با ناتوانی ومرگ است .با توجه به نوآوری های فناوری ودرمانهای نوین وافزایش طول عمر انسانها ودر نتیجه ،افـزایش بیماری های مزمن ونیاز روز افزون به مراقبت های پرستاری،این مطالعه به مشکلات وموانع موجود در در خدمت رسانی مطلوب به بیماران stage سرطانی می پردازد.

روش: از طریق مصاحبه وپرسشنامه با30 پرستار،میزان انجام مراقبت های پرستاری تسکینی توسط انان بررسی گردید .پس از تعیین مشکل اصلی ،برای تغیر از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب از روش حل مسئله (Problem solving) استفاده گردید

نتیجه گیری و کاربرد در پرستاری: این بررسی نشان میدهد وجود استرس زیاد وفشار کاروعدم تفکیک وظایف، باعث خستگی وفرسودگی شغلی در پرستاران ،ودر نتیجه باعث کاهش کار آیی انان و کاهش کیفیت خدمات پرستاری ارائه شده از سوی آنان می گردد لذا باید شرایط را یه گونه ای تغییر داد که از ایجاد فشار کاری واسترس بیش از حد در محیط کار جلوگیری کرد تابیماران نیز خدمات بهتری دریافت کنند.

کلید واژهها: بیماران End stage سرطانی:مراقبت های پرستاری تسکینی ،ناامیدی

مقدم: همراقبتهای پرستاری در سرطان، مراحل گوناگونی دارد ولی در مواردی که بیمار به مراحل پایانی سرطان رسیده است مراقبت از شکل درمانی به مراقبتهای تسکینی (palliative) تغییر جهت می دهد که هدف اصلی آن ایجاد آرامش و مرگ همراه با حفظ شخصیت و احترام می باشد.

مراقبتهای تسکینی شیوههای مراقبتی خاص بیماریهای وخیم هستند که از دیرباز به عنوان بخشی از مراقبتهای مربوط به سرطان محسوب می شدند (هالن کلب، 2003).

واتسون (1997) ولینگر (1941) پرستاری را به عنوان علم مراقبت، نایتینگل (1852) بـه عنـوان حرفـهٔ وظیفـه مـدار، ونیـومن، سـایم و کوکوران پری (1991)، به عنوان یک حرفه سلامت مدار و بعضی دیگر از نظریه پردازان از جمله راجرز (1989) پرستاری را به عنوان یکی از حرف وابسته به علوم انسانی مطرح نمودهاند (1).

بسیاری دانشمندا ن مراقبت رااساس پرستاری میدانند (3) اگر چه بعضی از دانشمندان پرستاری، ارایه مراقبت را هدف نهایی ندانسته و بر تأمین را حتی بیمار تأکید مینمایند (4).

به نظر گروه اخیر مراقبت، هدف نیست. بلکه مراقبتی که تأمین کننده راحتی بیمار باشد مؤثر بوده توصیه شده است بنا به عقیده ویرجینیا هندرسن، یکی از تئوری پردازان پرستاری، مراقبتهای پرستاری معمولاً در مواردی ضرورت مییابند که فردی قادر به انجام فعالیتهای مربوط به حفظ سلامتی، بازیابی آن و یا دستیابی به مرگ توأم با آرامش نباشد (5).

اهداف پرستاری عبارت است از حفظ سلامتی و بهبودی با تأکید بر حداکثر امکاناتی که برای خوب شدن فـراهم مـیشـود. عملکـرد دیگـر پرستار، تسهیل نمودن سازگاری با ناتوانی و مرگ است (6).

در سالهای اخیر با پیشرفتهایی که در امر مراقبت از بیماران مزمن و مرحله انتهایی حاصل شده است، تجربهٔ مردن تغییر کرده است. نوآوریهای فناوری و درمانهایی نوین، طول عمر را افزایش دادهاند و امروزه بسیاری از مرگها در اثر بیماری های مزمن که منجر به زوال فیزیولوژیک و یا نارسایی چند عضو میشوند پیش میآید (7).



مجموعه مقالات پنجمین سینار نازه مای پرساری ومامایی

18و 19 آذماه 88 - داننگده پرستاری و مامایی

پرستاران با شناخت الگوهای زندگی و مردن می توانند برنامه ریزی مراقبتی مناسبی را برای مدد جویان ارائمه کننمد. هدف از مراقبت همای پرستاری از مدد جویان رو به مرگ، فراهم کردن شرایط برای مرگ راحت همراه با حفظ شخصیت و احترام است. فرآیند مرگ سمه جانبه است: بیمار، پرستار و خانواده (8).

مراقبت از بیماران درمرحله پایانی و خانواده، همیشه برخی از سرمایههای ذهنی را در گیر می کند. انتظار پرستاران جهت چگونگی رفتـار در مورد مرگ ِ افراد، بدون در نظر گرفتن احساسات، آنان در مورد این فقدان، غیر واقعی و غیر منصفانه است. بنابراین، احساسات خـود پرسـتار نقش بزرگی را در اجرای چگونگی مراقبتهای او از بیمار در مراحل پایانی دارد (9).

به طور کلی نگرش پرستاران نسبت به مرگ، بستگی به فرهنگ، سن، مذهب، تحصیلات، آیندهنگری و آرامش درون آنان دارد (10). همهٔ اشکال سرطان موجب 12٪ مرگهای جهان می شود و در کشورهای پیشرفته، سرطانها دومین علت مرگ و میر موجب 21٪ کـل مرگها می باشد. در کشورهای رو به توسعه، سرطان سومین علت مرگ و میر موجب 5/۶٪ مرگها از مجموع 30/8 میلیون مرگ میباشد. هشت سرطان عمده در جهان موجب 60٪ همهٔ موارد بروز مرگ ناشی از سرطان میباشد.

در سال 2020 حدود 15 میلیون موارد جدید بروز سرطان خواهیم داشت. در ایران، سرطان سومین عامل مرگ و میر میباشد و بیش از 70/000 موارد جدید سرطان در کشور سالیانه اتفاق میافتد (11 و 12) که این مسأله نشان دهنده اهمیت مراقبتهای پرستاری در بیماری سرطان میباشد.

لعظات پایانی عمر، سخت ترین لعظات زندگی یک فرد میباشد که همراه با نیازهای گوناگون جسمی، عاطفی و روانی میباشید و چنانچه که فرد دچار بیماریهای صعب العلاج و مزمن و ناتوان کننده مانند سرطان باشد و بیماری زمان زیادی به در ازا کشیده باشید لیزوم انجام این مراقبتها به میزان بیشتری احساس می شود. هرگاه بدن نتواند خود را با شرایط جدید وفق دهد و فعالیت های حیاتی امکان پذیر نباشد، مرگ فرا میرسد. مردن با مرگ فرق می کند. مردن فرآیندی دارد و بخشی از زندگی است و در طی این فرآیند، فرد خود احساس مردن می کند. مثل بیمار مبتلا به سرطان، اما مرگ پایان فرآیند مردن است (13).

مدارا با مرگ فرد مورد علاقه یا پیش بینی مرگ خود به عنوان چالش نهایی انسان تلقی شده است با انجام برخی از مراقبتهای پرستاری تسکینی می توان از درد و رنچ بیماران کاست. هنگامی که مرگ بیمار نزدیک است، توانایی تغییر به موقع روش مراقبت، از مراقبتهای شفا بخش به مراقبت توسط پرستاران اهمیت دارد. (14) یکی از حقوق افراد در حال احتضار، درد نکشیدن و برخورداری از مراقبت توسط افرادی با معلومات، احساس و دلسوزی میباشد. افرادی که برای درک نیازهای او تلاش کنند و کمک کردن به مدد جو جهت رویارویی با مرگ، باعث رضایت خاطر شان شود (15).

گاهی با یک تغییر وضعیت ساده در بیماری که توانایی حرکت ندارد می توان از زخم بستر و درد ناشی از آن جلوگیری کرد و یا انجام فیزیوتراپی قفسه سینه می توان از تجمع ترشحات در راه های هوایی و ایجاد عفونت در مجاری تنفسی جلوگیری کرد و یا با انجام فیزیوتراپی قفسهٔ سینه می توان تنفس بیمار را تسهیل کرد و در عین حال نیاز به تجویز آنتی بیوتیک توسط پزشک را کاهش داد و یا با آموزش در مورد عوارض داروها، بیمار را برای رویارویی و اتخاذ راهکارهایی جهت تحمل بهتر عوارض یاری داد و سهل انگاری در اجرای این گونه مراقبتها که لیست کامل آنها در کتب معتبر پرستاری مانند برونر، سود ارث آمده است، باعث افزایش هزینه های درمان و فشار به سیستم درمانی و افزایش بار مالی خانوادهها و افزایش درد و رنج بیماران و مرگ سریعتر آنان می گردد.

نگرش متخصصین بالینی نسبت به بیماری لاعلاج ومردن، همچنان به عنوان بزرگترین مانع بر سر راه بهبود مراقبتهای خاص مراحل پایانی زندگی باقی مانده است (15).

اینجانب با توجه به تجارب حرفهای در زمینه مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به سرطان در مراحل پایانی عمر، مشاهده نمودهام که برخی از پرستاران از انجام این مراقبتها ناامید هستند و آن را کاری میدانند که در بهبود نسبی یا به تأخیر انداختن مرگ بیمار تأثیری ندارد و با توجه به این ناامیدی از انجام برخی مراقبتهای پرستاری در مراحل پایانی عمر، سرباز میزنند و صرفاً به انجام دستورات پزشکی اکتفا میورزند و فرصتی برای صحبت کردن با بیمار و خانواده و دادن آرامش و اطمینان به آنان و کمک در پذیرش واقعیت مرگ قریب الوقوع



مجموعه مقالات پنجمین سمینار نازه کای پرساری ومامایی زن

18و 19 آذماه 88 - داننگده پرستاری و مامایی

بیمار نمینمایند. حتی در بعضی موارد، بررسیها و اقدامات اولیهٔ پرستاری مانند پیشگیری و مراقبت از Bedsore- بهداشت دهان و دندان، مراقبت از پوست، بررسی وضعیت تغذیه و دفع بیمار و آموزشهای لازم در مورد اضطراب- ترسها و توضیح کافی در مورد عوارض داروها انجام نمیدهند. در بررسی که از طریق مصاحبه و پرسشنامه انجام شد،این موارد تأیید گردید. با بررسی برخی مقالات هم مشاهده گردید که در مراکز دیگر نیز پرستاران عملکرد ضعیفی در انجام اینگونه مراقبتها داشتند (16).

روشها: برای تغییر در وضعیت موجود به هدف مطلوب از روش problem solving یا حل مسئله استفاده می کنیم. حل مسئله در کلی ترین معنی عبارت است از تنظیم و اجرای یک استراتژی عملیاتی که فرد را قادر میسازد به یک مقصد نهایی یا یک هدف خاص برسد. برای اینکه یک مسئله با موفقیت حل شود باید از مراحل زیر عبور کرد: (17)

- شناخت و تعریف مسئله یا مشکل
 - يافتن راهحل هاى ممكن
 - انتخاب بهترین راهحل
 - اجرای راه حل انتخابی
 - ارزشیابی

شناخت و تعریف مشکل

صفر زاده (18)، یعقوبیان (17) و مورهد و گریفتین (19) معتقدند اولین قدم برای اینکه بتوان در یک مسئله را با موفقیت حل نمود، شناخت و تعیین مشکل و مسئله اصلی میباشد که در راه تحقق اهداف، مانع ایجاد کرده است ما را از رسیدن به هدف باز میدارد. زمانی که یک مسئله شناخته شد نیاز است که به آن عنوان بدهیم که در مواقع یک تعریف موقت است. این مطلب کمک میکند که تحقیق خود را روی اطلاعات مربوط متمرکز کنیم تا با استفاده از آن اطلاعات به تشریح یا تعریف دقیق مسئله پرداخته شود.

11_ شناسایی و تعیین مشکل اصلی

برای شناخت و تعیین مشکل و مسئله اصلی ابتدا با 7 نفر از پرسنل، مصاحبهای با سؤالات باز انجام شد. سپس اطلاعات کلی حاصل از مصاحبهها به صورت پرسشنامه دیگران داده شد. پرسشنامه شامل میزان انجام مراقبتهای پرستاری در بیماران End stage بوده مراقبتها در 2 گروه دسته از مراقبتهای تسکینی مراقبتها در 2 گروه دوم مراقبت ها شامل مراقبتهای مربوط به آمادگی برای فقدان بود که آنها نیز شال 6 دسته می گردید.

قسمت دوم پرسشنامه شامل دلایل انجام دادن یا انجام ندادن مراقبتها به صورت سؤال باز و تشریحی بود. مجموع افراد شرکت کننده، 30 نفر بودند که در طی مصاحبهها و پرسشنامه مشخص گردید که همه افراد شرکت کننده در نظر سنجی، یک یا چند تا از مراقبتهای مربوط را انجام نمیدهند و مشخص گردید مشکل یا مسئله اصلی این است که بیماران End stage ، خدمات مطلوب پرستاری را دریافت نمی کنند.

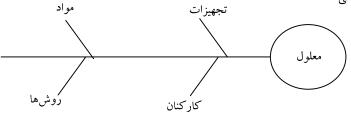
اولگا کراکر، سریل چارنی، جانی سیک لیونگ چیو (20) نیز معتقدند پس از شناسایی مشکل اصلی باید علتهای فردی نیز شناسایی گردند. زیرا تعریف همهٔ شرایط محیط که تمایل به انحراف از وضعیت نرمال دارند، نشانهٔ محکمی از علت مسئله را به دست می دهد (17).

1-2- شناسایی دلایل فرعی

برای شناسایی دلایل فرعی، از نمودار علت و معلول یا نمودار موسوم به استخوان ماهی یا نمودار ایشی کاوا (پروفسور کائور وایشی کاوار از دانشگاه ترکیه که برای اولین بار از اولین روش در فوکیایی ایرون ورکس در سال 1953 استفاده نمود) استفاده گردید. این نمودار با استخوان بندی شبیه آنچه در نمودار نشان داده شده، شروع میشود. سرماهی، مسئلهای است که دایره برای حل آن تلاش میکند .(21)

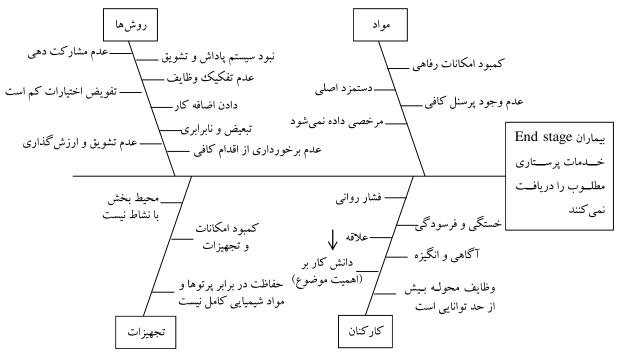


نمودار 1- نمودار استخوان ماهی



پس برای شناسایی علل فرعی که باعث ایجاد محلول یا مشکل اصلی که همان عدم دریافت خدمات پرستاری مطلبوب در بیماران stage میباشد، اطلاعات حاصل از پرسشنامه در نمودار استخوان ماهی گذارده شد و بر حسب میزان فراوانی، به عنبوان علبتهای فرعی شناخته شدند.

نمودار 1- 2- نمودار استخوان ماهی یا نمودار علت و معلول کامل شده همراه با علتهای فرعی که در بیضی قرار گرفتهاند.



علتهای فرعی در سه دسته طبقهبندی گردید: 1- شرایط محیط کار 2- مدیریت و سازماندهی 3- نگرش و انگیزش

1-3- الويت بندي دلايل فرعي

جدول 1- اولویت بندی دلایل فرعی

تعـداد مـوارد ذکـر شده در پرسشنامه	الویتبندی فرعی حاصل از نمودار استخوان ماهی	شماره	طبقهبندی دستهها
---------------------------------------	--	-------	-----------------



مجموعه مقالات پنجمین سمینار نازه ہای پرساری ومامایی 18و 19 آذرہاہ 88۔دانسگدہ سرساری و مامانی

30 10 7 6 6	فشار کاری و استرس بیش از حد و خستگی و فرسودگی کمبود امکانات رفاهی و سختی شرایط کمبود تجهیزات و امکانات حقوق و دستمزد پایین اضافه کار	1 2 3 4 5	شرايط محيط كار
20 20 12 9	عدم وجود قدردانی و سیستم پاداش و تشویق عدم مشارکت دادن پرستاران در تصمیم گیریها و نظرسنجی از آنان عدم برخورداری از احترام و عزت نفس کافی نوع مدیریت و برنامهریزیها	6 7 8 9	مدیریت و سازماندهی
2	آگاهی نسبت به اهمیت مراقبتها	10	نگرش و انگیزش

بر حسب تعداد افرادی که دلیل شماره 1 را انتخاب کردهاند، (30 نفر) دلیل شماره 1 را به عنوان مشکلی که اولویت اصلی را برای تصمیم گیری را دارد انتخاب گردید.

2- يافتن راهحلهاي ممكن

دومین قدم برای حل موفقت آمیز مسئله یافتن راهحلهای ممکن میباشد. (صفرزاده (18) یعقوبیان (17) مورهد و گریفتین (19) اوگلا کراکر و دیگران (20). لذا برای یافتن راهحلهای ممکن به بررسی متون و مقالات پرداخته شد:

- مشکلات محیط کاری و نارضایتی از محتوای شغل وسایل حاشیهای آن همواره بر مسایل اصلی و وظایف محوری پرستاری یعنی ارائه مراقبت خوب و تأمین راحتی برای بیمار، سایه انداخته است و در طول زمان منجر به بروز احساس ناکامی شغلی، افسردگی روانی و فرسودگی روانی و مخدوش شدن ارزشهای معنوی حاکم برخوردار شده است (21)و(22).

مطالعات نشان می دهد شرایط محیط کاری ارتباط مستقیم با فرسودگی روانی کارمندان داشته است. هیتاشی جبی (1991) گزارش داده است که این فرسودگی روانی با عواملی مثل ساعت طولانی مدت کار، مشکل در مرخصی گرفتن، عدم استفاده از همه تعطیلات، شرایط سخت فیزیکی محیط کار و احساس بیارزشی و ناکارآمد بودن، حقوق پایین، کار نوبتی و حجم کار زیاد در ارتباط بوده است (23). مطالعات، کمبود شدید نیروی انسانی در پرستاری ایران تأیید مینماید. (24، 25، 26)

در این میان یکی از مسئولیتهای مدیران پرستاری، ابقاء پرستاری در حرفه است. زیرا نیروی کار ثابت، هزینه مستقیم و غیر مستقیم را کاهش میدهد و با ترک خدمت توانایی سازمان برای ارائه خدمات ارتباط دارد (27).

کمبود نیروی پرستاری همچنین باعث ایجاد فشار کاری و فرسودگی شغلی و استرس شدید در پرستاران شاغل می گردد. در نهایت استرس شدید و طولانی موجب فرسودگی شغلی پرستاران می شود (28). شدید و طولانی مدت موجب کاهش عملکرد فکری افراد می شود (28). استرس بالای محیط کار با عوامل زیر در ارتباط می باشد: کاهش عدالت سازمانی، کار در نوبت کاری شب، ناتوانی در انجام وظیفهٔ جوتیمی ضعیف، کاهش کنترل در کار، ناامنی شغل و استرس حرفهای (29)

خستگی هیجانی با ساعت کاری فرد رابطهٔ مستقیم دارد (30) افزایش ساعات کار بیش از 8 ساعت در روز با بروز فرسودگی رابطهٔ معناداری دارد (31) یکی از راههای کاهش فرسودگی شغلی، افزایش عزت نفس پرستاران است (32).

پرستاران برای اینکه بتوانند خوب مراقبت کنند باید در ابتدا خوب مراقبت شوند، آنها باید احساس ارزش کنند و در مقابل کاری که انجام میدهند باز خورد مناسب و در خور آن دریافت کنند (22).

با توجه به اجتناب ناپذیر بودن برخی از عوامل استرس زا در حرفهٔ پرستاری و لزوم پیشگیری از آثار روانی و رفتاری استرس بر شاغلین این حرفه، به کارگیری تمهیداتی در جهت بهبود شرایط محیط کار و آموزش روشهای مقابلهای از جمله وظایفی است که بس عهده مدیران



مجموعه مقالات پنجمین سمینار نازه بای پرساری ومامایی

18و 19 آذماه 88-داننگده پرستاری و مامایی

سازمانهای خدمات بهداشتی درمانی میباشد از جملهٔ این مداخلات میتوان مداخلات سازمانی را نام برد. مانند ترغیب به کارگروهی، شرکت دادن پرسنل در تصمیمگیریها، حمایتهای شغلی، کاهش تعارضات و ابهامهای شغلی و افزایش کنترل بر رخدادهای شغلی. همچنین مداخلات روان شناختی جهت کاهش استرسهای شغلی و افزایش سازگاری در محیط کار از جمله دیگر راهکارها است. بسیاری از محققین معتقدند که این مداخلات نه تنها باید در محیط کار انجام گیرد. بلکه آموزش آنها جزء برنامههای آموزش پرسنل بهداشتی درمانی باشد (33 و 34).

2- يافتن راهحلهاي ممكن

از طریق بررسی متون و تجارب شخصی نویسنده، راهحلهای زیر ارائه گردید:

- 1- قرار دادن پرسنل کافی در بخش
- 2- تفکیک وظایف پرستاری جهت کاهش فشار کاری
- 3- ایجاد انگیزه و علاقه از طریق تشویق و ارزشدهی به کیفیت خدمات
 - 4- افزایش دانش کارکنان از طریق آموزش
 - 5- آموزش کنترل استرس و فشار روانی در کارکنان
 - 6- کاهش تعداد شیفتها و دادن مرخصیهای تشویقی
 - 7- ندادن اضافه كار اجباري
 - 8- قرار دادن امكانات رفاهي جهت پرسنل
- 3- انتخاب بهترین راه حل: بر اساس معیارها که شامل 7 معیار بود راه حلها در جدول گذاشته شد و از 5-0 امتیاز دهی گردید و راه حلی که بالاترین امتیاز را آورد انتخاب گردید.
 - قرار دادن معیار برای این است که راهحل انتخاب شده تا چه حد می تواند به بهترین وجه ممکن مسئله را ارزیابی وحل نماید. (21).

8 ∘-∆	7 ∘-۵	6 ∘-۵	5 ∘-۵	4 ∘-۵	3 ∘-۵	2 ∘-۵	1 ∘-۵	راه حل
1 2 4 2 5 3 4	4 5 5 3 5 4 5	2 3 5 3 5 5 5	1 3 2 1 5 4	4 4 5 4 5 5 5	5 5 5 5 5 5	4 5 5 4 5 5	0 1 4 1 3 5	1 - حداقل هزینه 2 - صرفهجویی زمان 3 - حداقل ریسک 4 - قابلیت اجراء 5 - حفظ پرستاران باتجربه 6 - اساس علمی
21	31	28	20	32	35	33	15	7– مطابق با قوانین

جدول 1-3: انتخاب بهترین راهحل بر اساس معیار

راه حل 2 و 3 بالاترین امتیاز را آوردند که شامل:

- تفکیک وظایف پرستاری جهت کاهش فشار کاری
- ایجاد انگیزه و علاقه از طریق تشویق و ارزشدهی به کیفیت خدمات
 - پس وارد مرحله چهارم که اجرای راه حل میباشد می گردیم.

بموصه مقالات پنجمین سینار نازه بای پرساری ومایایی 18و 19 آذراه 88-دانشگده پرساری ومامایی

4- اجراي راهحل

اجرای راه حل نقطهٔ اوج تمامی تلاش هاست (یعقوبیان). لذا برای اجرای راه حل اقدامات زیر در نظر گرفته شد:

- قرار دادن منشی جهت در خواست دارو های بیماران
- قراردادن نگهبان در ابتدای ورودی بخش جهت کنترل ورود و خروج همراهان
 - دادن کارانه بر حسب میزان کاری که افراد انجام می دهند.
- به کار گیری کامپیوتر در بخشهای بیمارستان جهت درخواست آزمایشات و پیگیری جواب آنها
 - ندادن اضافه کار
 - فراهم کردن فرصت رشد و ترقی برای پرسنل
 - ایجاد روحیهٔ تیمی در پرسنل
 - دادن تشویق کتبی از سوی مترون به پرسنلی که عملکرد بهتری دارند.

5- ارزشیایی:

قدم آخر برای بررسی حصول موفقیت در رسیدن به هدف اصلی میباشد. (محبوبه یعقوبیان) (مورهد و گریفتین)

پس از پایان اجرا باید میزان موفقیت از دو دیدگاه بررسی و ارزیابی گردد:

- پرستاران برای بیماران سرطانی End stage مراقبتهای پرستاری بهتر و بیشتر و با کیفیتتری را ارائه دهند. (در همه ابعادی که بیمار End stage نیاز دارد)
 - قابلیت کاربرد برای مشکلات آینده
 - همچنین پرستاران روحیه وانگیزه بیشتری رانشان دهند

منابع:

- 1. Zerwekh J.claaborn JC. nursing today: transition and trends. Philadelphia: W. B. Saunders co: 1999 p.53-83
- 2. Leininger MM. C. re. the essence of nursing and health. Detroit: Wayne state university press;1984.p.124-132
- 3.sourial S. An analysis of caring. Jadv nurse 1997 Dec; 26(6); 1189-92
- 4. Morse JM Field PA. Qualitative research Methods for health professionals. Thousand oaks: sage publication 1995 p.116-124
 - 5. كاربرد عملى مدلهاي پرستاري پيتر الگتون،ترجمه وتدوين،رسول طبري،نشروتبليغ بشري تهران 1382 ص30
 - 6. كارول تيلور وديگران ،اصول يرستاري تايلور :مفاهيم يرستاري بخش (3).تهران -نشر بشري،تخفه 1382
- 7. برونر وسودارث، پرستاری داخلی وجراحی برونر سودارث 2008 جلد 2:مفاهیم بیولوژیکی وروانی اجتماعی ترجمه: ژیـلا عابـد سعـدی .نشر سالمی -1387
 - 8.ربابه معماریان ،کاربرد مفاهیم ونظریه های پرستاری :مرکز نشر آثار علمی دانشگاه تربیت مدرس،تهران-1378 صص 252-258
 - 9 . كارول تيلور وديگران ،اصول پرستارى تايلور :مفاهيم پرستارى بخش (3). تهران -نشر بشرى، تخفه 1382
- 10.مارلو ،دارودتی ،پرستاری کودکان (مارلو):ترجمه سونیا آرزومانیانس -تهران -نشـر بشـری،تحفه 1385 صـص 612-613-618

621



مجموعه مقالات پیمین سینار نازه های پرساری ومامایی 18 و 19 آذماه 88-دانشگده پرساری و مامایی

11.محسن موسوی ودیگران،گزارش کشوری ثبت موارد سرطانی 1383 -مرکز مدیریت بیماری ها معاونت غیر واگیر اداره سرطان وزارت بهداشت درمان وأموزش يزشكي -معاونت سلامت

12جی ای یارک،ک پارکر ،درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی جلد چهارم :ترجمه :حسین شجاعی تهرانی -تهران :نشر سماط 1387

13.ماخذ شماره8

14. ضرغام علی ودیگران،آماده شدن برای فقدان:برقراری تعادل در مراقبت یایان عمر ،آماده شدن برای فقدان:برقراری تعادل در مراقبت

15.برونر ،سودارث،پرستاری داخلی جراحی برونر _سودارث2008:ج11،سرطان ومراقبت های پایان زندگی،ترجمه:مریم حسین زاده – نشر وتبليغ بشرى:تحفه 1386 صص 119-115

16فریده عطار پارسایی ودیگران،بررسی نحوه عملکرد پرستاران در مراقبت از زخم دهان بیماران سرطانی با عارضه نـوتروپنی بسـتری در مركز آموزشي ودر ماني شهيد قاضي طباطبايي تبريز

1387.محبوبه يعقوبيان،مديريت پريتاري ومامايي:نشر وتبليغ بشري،تحفه، 1387

. 18. صفر زاده، حسین، تئوری مدیریت، نشر: یوران یژوهش 1386- تهران.

19.مورهد، گریفین، رفتار سازمانی/ ترجمه: مهدی الوانی و دیگران- تهران: مروارید، 1383.

20 اولگا کراکر ،سریل چارنی ،جانی سیک لیونگ چیو؛دوایر کیفیت-ترجمه :عباس موسوی.تهران –موسسه عالی آموزش دپیوهش مديريت وبرنامه ريزي -1380 ص 115

21.ادیب حاج باقری محسن ،عوامل موثر بر مرافبت مبتنی بر شواهد:یک مطالعه کیفی

22.عليرضا نيكبخت نصر ابادي وديگران،بررسي تحليلي ومقايسه تجارب پرستاري ايران وسوئد (يـک مطالعـه پديـدار شناسـي):فصلنامه حيات.سال دهم شماره 22 -يائيز 1383 صص23-30

23. Hisashige A .burnout phenomenon and its occupational risk factors hospital hum Ergol Japanese nurses. J (Tokyo).1991 among Dec:20(2):123-36

24 پارسا یکتا زهره ،دهقان نیری ناهید،ذاکری مقدم معصومه ،بررسی مهارت های بالینی پرستاران بخش های ویژه قلب بیمارستان های دانشگاه علوم پزشكي وخدمات بهداشتي درماني تهران .حيات:137. 10-6-13

25. گزارش كميته نيروي انساني .سامان دهي كميت وتوزيع نيروي انساني پرستاري .دانشگاه جلوم پزشكي بهشتي ؛ 1381 ص 6-25 26ذکایی یزدی ودیگران .دیدگاه پرستاران شاغل در بیمارستان های علوم

زشكى تهران در زمينه نقش ها وفعاليت هاى يرستارى .حيات؛ 1381. 16 -22

27. An thOny Mary .Standing Theresa ,and et al .leader ship and nurse Rentention :The pivotal role of nurse Mannag ers . Journal of Nursing Administration.volum 35 (3). March 2005.p146-155

28.عزیز نژاد پروین ،حسینی سید جواد ،فرسودگی شغلی وعلل آن در پرستاران بالینی شاغل در در بیمارستان های وابسته به دانشگاه علوم پزشكى بابل (1383).مجله دانشگاه علوم پزشكى بابل،دوره هشتم ،شماره 2،فروردين ⊢رديبهشت 1385.ص63

29. Ericson Willy, jambs Krhstian, Knardahl Stein, Work factors and Psychological distress in Nurses. Prospective Quhort study .BMC Public health .v.6:2006

30.خواجه الدین نیلوفر ،حکیم شوشتری میترا ،حاجبی احمد.ارتباط درک از مرکز کنترل ونشانگان فرسودگی شغلی در پرستاران شاغل در یک بیمارستان روانپزشکی ،پایگاه اطلاعات علمیSID.مجله روانپزشکی وروانشناسی بالینی ایران بهار 12/1385:صص 48-43 31.اصل نعمت ستوده ،بختیاری امیر هوشنگ .بررسی فرسودگی شغلی وعوامل مرتبط با آن در پرستاران وماماهای شاغل در دانشگاه علوم يزشكي سمنان . يايگاه اطلات علمي 11.SID :11((39)).83 33–77 381



32 يعقوبى نيا فريبا ،مظلوم سيد رضا،صالحى فدردى جواد ،اسماعيل حبيب الله.بررسى ارتباط عزت نفس با فرسودگى شغلى در پرستاران شاغل در بيمارستان هاى دانشگاه علوم پزشكى مشهد . پايگاه اطلات علمى 6. SID :6. SID و 79-73:(3) الا 1382: 6. SID شاغل در بيمارستان هاى آموزشى وابسته 33. خاقانى زاده مرتضى ،سيرتى نير مرتضى وديگران.بررسى سطح سلامت روان در پرستاران شاغل در در بيمارستان هاى آموزشى وابسته به دانشگاه علوم پزشكى تهران .فصل نامه اصول بهداشت روانى .سال هشتم .پائيز وزمستان 1385،شماره 31و 23 ص 34-841 ملك. Wong D ,Sharon SK ,Christopher K ,Deion .Mental health of Chinese in Hong Kong :the roles of Nursing stresses and coping strategies .on line Journal of Issues IN Nursing .2001 ,vol:6 Issue 2:412-416